

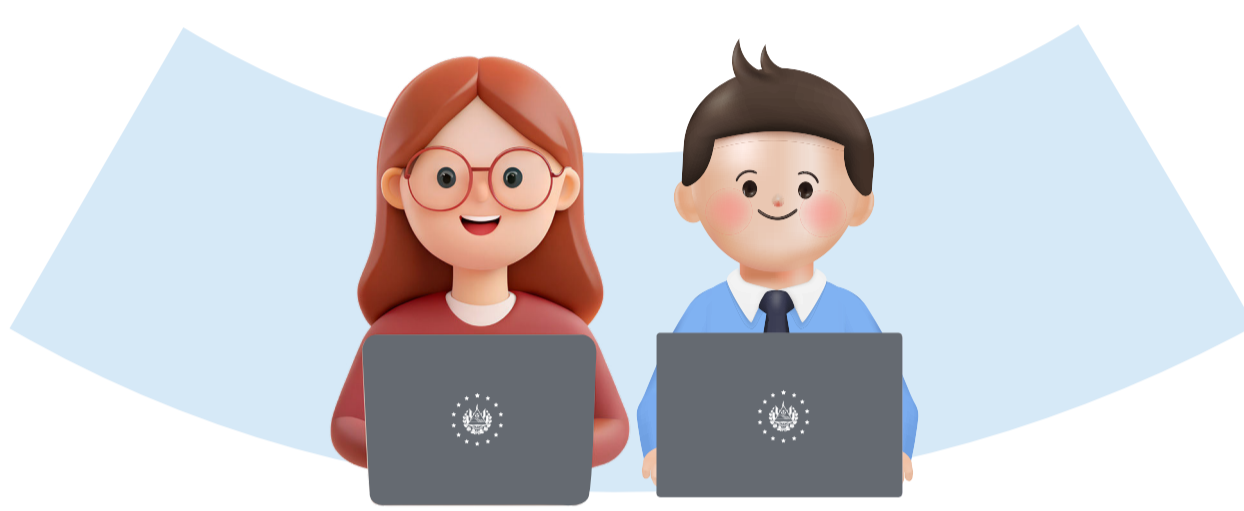
Consideraciones importantes a directivos y docentes para las jornadas de «Aprendamos a estudiar»

A continuación, se destacan algunos aspectos clave que se deben tener en cuenta al momento de implementar la estrategia «Aprendamos a estudiar», ya que su atención contribuye de manera significativa a crear ambientes emocionalmente positivos y colaborativos entre estudiantes, docentes y directivos:



Directores

- Organizar y apoyar el desarrollo de las jornadas, propiciando las condiciones escolares y logísticas para la implementación de estas.
- El liderazgo pedagógico es clave y contribuye en la satisfacción de necesidades identificadas en el proceso:
 - Promover la colaboración y el diálogo entre los docentes. Además de gestionar los apoyos técnicos (gestión pedagógica), ofrecer orientación a las familias y a la comunidad; y organizar las jornadas de estudio de manera que éstas no interrumpan las clases de los estudiantes de otros grados, entre otras acciones.



Docentes

Abordaje socioemocional - actitudinal respecto a las jornadas y hábitos de estudio:

- Reducir estrés en los estudiantes y docentes.
- Motivar la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las jornadas.
- Propiciar espacios y momentos de relajación previos, durante y al final de las sesiones para que los educandos sean capaces de autogestionar sus emociones.
- Preguntar a los estudiantes su sentir; es decir, si les resulta cansado o lo encuentran difícil, entre otros.
- Mantener una actitud positiva y de éxito durante los distintos momentos; además de motivar a los estudiantes e indicarles el éxito que tendrán.

Trabajo colaborativo en el marco del proceso de aplicación de las jornadas de estudio:

- Propiciar el apoyo de otros docentes durante las jornadas. Por ejemplo, especialistas en cada área apoyan a la implementación de la agenda.
- Identificar quiénes entre sus estudiantes poseen más facilidad para comprender, resolver y transmitir ideas y conocimientos para apoyar en el desarrollo de habilidades a sus pares.
- Cada semana durante el desarrollo curricular de clases el docente orienta para que cada estudiante sea capaz de enfrentarse a tareas de aprendizaje.

Docentes especialistas de apoyo:

- Apoyar en la identificación de habilidades cognitivas fundamentales que requieren ser ejercitadas para afrontar las actividades de aprendizaje, de acuerdo con sus características y según niveles educativos evaluados.
- Acompañar al trabajo colaborativo de los estudiantes cuando estén involucrados en las dinámicas grupales.



Estudiantes

- Mantener una actitud abierta hacia el trabajo colaborativo, enfrentando diversas tareas y actividades de aprendizaje y, posteriormente, reflexionar y compartir, en voz alta, el proceso seguido para alcanzar la respuesta, promoviendo la metacognición.